

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Silvia Méndez Celayo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Crecimiento y Desarrollo del Niño y Adolescente
Semestre	4° / 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Interpretar los resultados de las pruebas aplicadas en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo en la evolución de la vida y su relación con el proceso de la nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Exposición del encuadre del curso	Google Forms Google Classroom	30/jul/2025	1.5
Presentación de temario y formas de evaluación	- Evaluación diagnóstica - Dinámica de integración			
1. Recién nacido y lactante 1.1. El proceso de nacimiento 1.2. Lactancia, crecimiento físico y desarrollo	El profesor realizará una exposición del proceso de nacimiento y los factores de riesgo perinatales. Los alumnos realizarán una investigación de mercado sobre	<ul style="list-style-type: none"> ● Power point ● Computadora ● Proyector ● Internet 	30/jul/2025	4.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>los tipos de lactancia, así como de las fórmulas lácteas para poder elaborar un cuadro de comparación</p> <p>El docente expondrá los tipos de lactancia y sus beneficios.</p>		06/ago/2025	
<p>2. Preescolar</p> <p>2.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>2.2. Características generales del preescolar</p> <p>1.1.1. Habilidades y actividades</p> <p>1.1.2. Desarrollo dental / higiene dental</p> <p>1.1.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento)</p> <p>1.1.4. Requerimientos nutricionales</p> <p>1.1.5. Actividad física recomendada</p> <p>1.1.6. Lenguaje</p> <p>1.1.7. Sistema cognitivo</p>	<p>EL profesor expondrá sobre las características del desarrollo y crecimiento infantil.</p> <p>-Los alumnos divididos por equipo hablarán sobre los aspectos más importantes del desarrollo y crecimiento del preescolar.</p> <p>El profesor realizará exposición de las características y elementos para comprender la evaluación nutricional.</p> <p>Los alumnos practicarán con ellos mismos algunas mediciones mediciones</p> <p>El profesor promoverá discusión del tema entre los alumnos</p> <p>-Lluvia de ideas</p> <p>1era evaluación parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Gráficas OMS • Programa WHO ANTHRO • Mentimeter 	<p>13/ago/2025</p> <p>20/ago/2025</p> <p>27/ago/2025</p> <p>03/sep/2025</p>	12

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3. Escolar</p> <p>3.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>3.2. Características generales del escolar</p> <p>3.2.1. Habilidades y actividades</p> <p>3.2.2. Desarrollo dental / higiene dental</p> <p>3.2.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento)</p> <p>3.2.4. Requerimientos nutricionales</p> <p>3.2.5. Actividad física recomendada</p> <p>3.2.6. Socialización</p>	<p>El profesor realizará una exposición sobre las características generales del escolar.</p> <p>Por equipos los alumnos expondrán las características del crecimiento y desarrollo del escolar</p> <p>Por equipos los alumnos expondrán las características nutricionales del escolar.</p> <p>El profesor y los alumnos analizarán en conjunto varios "clips" de: "La vida secreta de los niños" en donde podrán analizar las características de la socialización.</p> <p>Los alumnos deberán entregar consideraciones finales al terminar la sesión</p> <p>Uso de la Herramienta Turnitin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Internet • YouTube • Fichas de trabajo 	<p>10/sep/2025</p> <p>17/sep/2025</p> <p>24/sep/2025</p> <p>08/oct/2025</p>	<p>12</p>
<p>4. Adolescente</p> <p>4.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>4.2. Características generales del adolescente</p> <p>4.2.1. Crecimiento y desarrollo somático</p>	<p>2da evaluación parcial</p> <p>El profesor realizará exposición de la importancia del estudio del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Materiales diversos para crear material 	<p>15/oct/2025</p> <p>22/oct/2025</p>	<p>9</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>normal del adolescente (curvas/tablas de crecimiento).</p> <p>4.2.2. Características de maduración (temprana, media y tardía)</p> <p>4.2.3. Características sexuales primarias y secundarias</p> <p>4.2.4. Actividad física recomendada</p>	<p>Por equipos, los alumnos deberán realizar material didáctico sobre la información más importante de esta etapa</p> <p>Los alumnos por equipos deberán exponer las características del desarrollo del adolescente</p>	<p>didáctico</p>	<p>29/oct/2025</p>	
<p>5. Pruebas de desarrollo</p> <p>5.1. Pruebas de tamizaje</p> <p>5.1.1. Denver</p> <p>5.1.2. Vanedela</p> <p>5.1.3. Cravioto</p> <p>5.2. Pruebas diagnósticas</p> <p>5.2.1. Gesell</p> <p>5.2.2. Bayley</p> <p>5.3. Pruebas de lenguaje</p> <p>5.4. Pruebas psicomotoras</p> <p>5.5. Pruebas de inteligencia</p> <p>5.6. Anatomía</p> <p>5.7. Familia y apego</p> <p>5.8. Socialización</p>	<p>El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de tamizaje</p> <p>2da evaluación parcial</p> <p>El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de diagnóstico.</p> <p>Los alumnos por equipo aplicarán una prueba de diferenciación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point. • Computadora • Proyector • Material diverso para recrear la aplicación de una prueba 	<p>05/nov/2025</p>	<p>3</p>
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Examen escrito</p>	<p>Examen escrito</p>	<p>12/nov/2025</p>	<p>1.5</p>

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación 1:1 Entrega y firma de calificaciones	Calificaciones Asistencias	12/nov/2025	1.5
--	--	-------------------------------	-------------	-----

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Foorms	Exposición	(X)	55%	Exámenes parciales
	Lectura de artículos	(X)		Tareas
	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Trabajos en clase/participación
Trabajo de investigación	(X)	Exámenes		
Prácticas (taller o laboratorio)	()	5%		Autoevaluación
Salidas/ visitas	(X)			
	Exámenes	()		
	Otros:			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Tratado de pediatría: el niño sano Escobar Picasso, Emilio Espinosa Huerta, Enrique Moreira Rios Mauro Nono. Manual Moderno. 2001</p> <p>Libro: Desarrollo humano. Papalia, Diane Olds, Sally Wendkos Feldman, Ruth Duskin. McGraw-Hill. 2005</p> <p>Libro: Nutriología médica. Casanueva Esther Kaufer-Horwitz, Martha Pérez-Lizaur, Ana Bertha Arroyo, Pedro (ed.). Médica Panamericana. 2001</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson, T. Tratado de Pediatría Mc Graw Hill, México, 1996. Watson, E. H. Crecimiento y Desarrollo del Niño. México: Trillas; 1981 2. Valenzuela, H. R. Manual de Pediatría. México: Interamericana; 1984 3. Watson, E. H. Crecimiento y Desarrollo del Niño. México: Trillas; 1981. 4. Sarafino E, Armstrong J. Desarrollo del niño y del adolescente, Trillas, México, 1988. 5. Atkins L, Supervielle, T, Cantón P. y Sawyer, R. Paso a paso: Cómo evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños. Pax, México, UNICEF 1987 6. Asociación Mexicana de Pediatría. Primer consenso de Neurodesarrollo y Nutrición. Acta Pediátrica México 2007, Supl 1 7. Consenso Mexicano de Ablactación. Acta Pediátrica México 2004, Supl II

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MRN. Silvia Méndez Celayo	09/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar